

Conférences du Musée



Visite destinée aux élèves du primaire, 2^e cycle

Durée totale de l'activité : 90 minutes, incluant l'accueil et les déplacements

Dans différentes salles du Musée de la civilisation, les élèves sont invités à explorer le rôle des musées et l'intérêt de leurs collections en cheminant à travers 4 étapes de cet itinéraire, soit :

- ◇ ils sont initiés à la collection par le biais d'un cabinet de curiosités des plus farfelus et découvrent l'importance de documenter les objets collectionnés;
- ◇ ils prennent connaissance des éléments qui détériorent les objets et des conditions permettant de les préserver. Les élèves réalisent aussi le montage de tessons de porcelaine, comme le font les restaurateurs;
- ◇ ils utilisent le sens de l'observation et leurs connaissances pour interpréter des objets qui témoignent des modes de vie de ceux et celles qui les ont fabriqués et utilisés;
- ◇ ils explorent différentes façons de mettre en valeur les objets pour les présenter à des visiteurs. Le jeu *Invente-moi une histoire* est utilisé à cette occasion.

Abordant plus particulièrement les métiers et les professions des travailleurs des musées, le domaine général de formation de l'orientation et de l'entrepreneuriat, cette visite-atelier permet d'activer chez les élèves les compétences suivantes :

Compétence transversale d'ordre intellectuel :

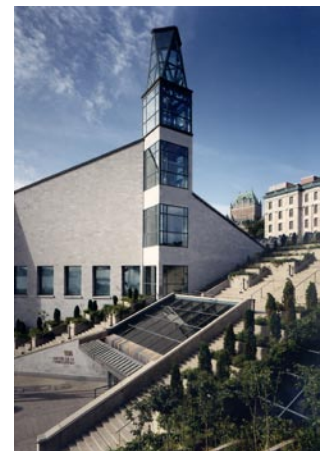
- ◇ exploiter l'information.

Compétence disciplinaire du domaine de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté pour le deuxième cycle :

- ◇ interpréter les changements dans une société et sur son territoire.

Consigne

Avant votre arrivée au Musée de la civilisation, veuillez diviser votre groupe-classe en deux sous-groupes d'égale importance.



Note : pour un soutien pédagogique, nous vous suggérons de consulter l'ABCÉDÉWEB sur notre site Internet, à l'adresse www.mcq.org (rubrique ressources pédagogiques).