



# INGÉNIEUSES NATIONS

## *Nous, les Premières Nations*

**Visite-atelier destinée aux élèves du primaire, 1<sup>er</sup> cycle**  
Durée totale de l'activité: 75 minutes, incluant l'accueil et les déplacements

---

Dans cette grande exposition permanente, les jeunes en compagnie de guides-animateurs, prennent contact avec les réalités amérindiennes d'hier et d'aujourd'hui.

Cette visite s'effectue en quatre temps qui, respectivement, permettent aux jeunes :

- ◆ de découvrir la diversité des Premières Nations au Québec selon leur situation géographique, leur langue, les matériaux de leur milieu qu'ils utilisaient et utilisent encore, pour faire des paniers, par exemple;
- ◆ d'apprécier leur ingéniosité dans leur façon d'utiliser efficacement la nature pour se nourrir, s'abriter et se transporter de même que dans les objets qu'ils fabriquent avec toutes les parties des animaux, par exemple;
- ◆ d'entrer sous la tente et d'écouter une légende qui les initie au monde imaginaire des Amérindiens et à leurs valeurs;
- ◆ d'apprendre comment vivent les enfants amérindiens aujourd'hui et d'identifier des ressemblances et des différences avec leur réalité.

Bande vidéo, peaux, porte-bébé, mitaines, paniers, tambour et jouets permettent aux jeunes un contact concret avec des éléments des cultures amérindiennes d'hier et d'aujourd'hui.

### **Cette activité vise les compétences transversales suivantes :**

- ◆ structurer son identité;
- ◆ communiquer de façon appropriée.

### **Et les compétences disciplinaires suivantes :**

- ◆ l'univers social — construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société;
- ◆ arts — apprécier des objets culturels du patrimoine.

### ◆ ◆ ◆ **Consigne** ◆ ◆ ◆

Avant votre arrivée au Musée de la civilisation, veuillez diviser votre groupe-classe en deux sous-groupes d'égale importance.

*Exposition produite en collaboration avec le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, le ministère du Patrimoine canadien, le Secrétariat aux affaires autochtones du Québec ainsi que le ministère des Ressources naturelles et de la Faune et le ministère des Affaires municipales et des Régions.*

Note : pour un soutien pédagogique, nous vous suggérons de consulter l'ABCÉDÉWEB sur notre site Internet, à l'adresse [www.mcq.org](http://www.mcq.org) (rubrique ressources pédagogiques).

Service de l'éducation: 2007.09.07



Québec