

Le Temps des Québécois

« On ne comprend l'état présent d'une société
qu'en remontant à son passé. »

Fernand Dumont, sociologue, *Genèse
de la société québécoise*, 1993

Visite commentée destinée aux élèves de 1^{er} et 2^e secondaire

Durée : 75 minutes, incluant l'accueil et les déplacements

Cette exposition permanente permet de situer les grands moments du passé, fondateurs du Québec d'aujourd'hui. Elle est une synthèse interprétative de plus de quatre cents ans d'histoire, porteuse de sens pour le citoyen d'aujourd'hui. L'histoire du Québec, c'est l'histoire de femmes et d'hommes qui, par leurs aspirations, leurs projets et leurs réalisations, ont créé une société et une identité originales en Amérique du Nord.

Un voyage dans le temps

Le parcours de l'exposition se déroule de façon chronologique et s'apparente donc à un voyage dans le temps. Le récit commence avec l'arrivée de Jacques Cartier pour se clore aux environs de l'an 2000. Bien sûr, l'exposition donne un aperçu des peuples autochtones qui vivaient sur le territoire avant l'arrivée des Européens. Les visiteurs franchiront donc quatre « blocs de temps » : la Nouvelle-France, le régime colonial britannique, les XIX^e et XX^e siècles jusqu'en 1960 et l'époque contemporaine, de la Révolution tranquille à nos jours. Ces blocs sont reliés entre eux par des événements charnières qui ont changé le cours de l'histoire : la Conquête de 1760, les soulèvements de 1837-1838 et l'élection de l'équipe libérale de Jean Lesage, en 1960.

Un fil conducteur, quatre blocs de temps, trois charnières. À l'intérieur de ces blocs de temps, on raconte l'histoire politique mais surtout sociale (courants socioéconomiques, culturels, religieux...).

La culture des francophones est au cœur de l'exposition puisqu'ils sont à l'origine du Québec d'aujourd'hui et en forment le noyau majoritaire. Cependant, d'autres gens vivaient sur ce territoire avant 1534 et de nouveaux arrivants se sont ajoutés aux premiers « Canadiens », au fil des siècles. Tous font maintenant partie de l'histoire du Québec. Ils sont, par le fait même, les Québécois dont parle l'exposition.

Bonne visite !

Cette activité éducative vise les compétences transversales suivantes :

- ♣ exploiter l'information;
- ♣ exercer son jugement critique.

Et les compétence disciplinaires suivantes :

- ♣ interroger les faits sociaux dans une perspective historique,
- ♣ interpréter les réalités sociales à l'aide de la réalité historique.

~ CONSIGNE ~

Avant votre arrivée au Musée de la civilisation, veuillez diviser votre groupe en sous-groupes comptant au maximum 15 élèves.

Note : pour un soutien pédagogique, nous vous suggérons de consulter l'ABCÉDÉWEB sur notre site Internet, à l'adresse www.mcq.org (rubrique ressources pédagogiques).