

# Les Québécois : une question d'histoire

## Visite-atelier destinée aux élèves du secondaire

**Exposition :** *Le temps des Québécois*

**Durée :** 75 minutes, y compris l'accueil  
et les déplacements

Qu'est-ce qu'un Québécois ? Voilà une grande question ! À travers cette activité, les élèves découvrent comment l'identité citoyenne se construit en explorant l'histoire du Québec, de ses humbles débuts de colonie comptoir à une société ouverte sur le monde.

En compagnie d'un guide-animateur, les élèves sont conviés à une visite synthèse de l'exposition *Le temps des Québécois*. En groupe, ils découvrent comment l'identité québécoise a évolué à travers le temps.

La visite se concentre sur quatre moments charnières :

- > Les colons, exploration et enracinement (1608 à 1763) ;
- > Les Canadiens, la cohabitation (1763 à 1840) ;
- > Les Canadiens français, la modernité (1840 à 1960) ;
- > Les Québécois, la Révolution tranquille (1960 à aujourd'hui).

Au fil de la visite, les élèves exercent leur jugement critique à travers un exercice de cadavre exquis historique qui promet des résultats aussi enrichissants qu'étonnants !

Deux ateliers accompagnent la visite de l'exposition et permettent d'approfondir deux pans marquant de l'histoire du Québec, soit les débuts de la colonie et la bataille des plaines d'Abraham.

### Construire une colonie

En équipe, les élèves analysent une maquette présentant les débuts de la colonie au 17<sup>e</sup> siècle. En s'appuyant sur des faits historiques, ils doivent élaborer un argument convaincant afin de persuader le roi de financer cette jeune colonie.

### Survivre à la bataille des plaines d'Abraham

En groupe, les élèves tentent de déboulonner les mythes entourant la bataille des plaines d'Abraham ! Leurs connaissances historiques sont mises à l'épreuve à travers un jeu-questionnaire.



Marie-Josée Marcotte - Icône

### Liens avec la progression des apprentissages :

- > Domaine de l'univers social
  - Histoire du Québec et du Canada

### Cette activité permet de développer les compétences disciplinaires suivantes :

- > Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
- > Interpréter une réalité sociale

### Cette activité permet de développer les compétences transversales suivantes :

- > Exercer un jugement critique
- > Exploiter l'information
- > Coopérer