

# Entrez en territoires autochtones



Illustration : Denis Banville

## Visite-atelier destinée aux élèves du primaire, 2<sup>e</sup> cycle

**Exposition :** *C'est notre histoire. Premières Nations et Inuit du XXI<sup>e</sup> siècle*

**Durée :** 90 minutes, y compris l'accueil et les déplacements

### Ajustements COVID-19

Nos activités ont été revues pour respecter les demandes de la Santé publique. Un seul groupe-classe à la fois est présent dans l'exposition. Tout le matériel est désinfecté entre chaque passage de groupes.

Conçue en étroite collaboration avec les 11 nations autochtones du Québec, l'exposition *C'est notre histoire. Premières Nations et Inuit du XXI<sup>e</sup> siècle* présente l'histoire des Autochtones du Québec et une vision actuelle de leur réalité.

### Entrez en territoires autochtones, c'est :

- partir à la rencontre des Autochtones du Québec d'aujourd'hui;
- offrir aux élèves un nouveau regard sur les cultures autochtones;
- plonger dans leur univers afin de mieux appréhender leur histoire;
- éviter les raccourcis de la pensée qui mènent aux préjugés.

### Au cours de cette visite-atelier, les élèves découvriront :

- qui sont les Autochtones vivant au Québec aujourd'hui, où et comment ils vivent sur le territoire québécois, si vaste et diversifié;
- des identités et des modes de vie façonnés par des territoires, la raison pour laquelle certaines nations étaient nomades, et d'autres sédentaires, ainsi que ce qui persiste de ces modes de vie aujourd'hui;
- par l'observation d'authentiques artefacts, la grande ingéniosité des différents groupes amérindiens à utiliser, selon les saisons, les ressources végétales, animales et minérales de leurs territoires respectifs;
- la façon dont les contacts et les échanges ont transformé les modes de vie des Autochtones et des Européens venus s'installer sur leurs territoires.

### Cette activité établit des liens avec le domaine de formation suivant :

- > Univers social

### Cette activité développe les compétences disciplinaires suivantes :

- > S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire
- > Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- > Interpréter le changement dans une société et sur son territoire