

# À la découverte de la Nouvelle-France

**Visite participative destinée aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle du primaire et aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle en rattrapage**

**Exposition :** *Le temps des Québécois*

**Durée :** 105 minutes, y compris l'accueil et les déplacements

## Ajustements COVID-19

Nos activités ont été revues pour respecter les demandes de la Santé publique. Un seul groupe-classe à la fois est présent dans l'exposition. Tout le matériel est désinfecté entre chaque passage de groupes.

Partez à la découverte de la Nouvelle-France! Au fil de la visite, vos élèves prennent part à des activités et collaborent avec leurs équipiers dans le but de découvrir l'histoire de la colonie, de ses débuts en 1608, jusqu'à la signature du traité de Paris en 1763.

## L'activité est divisée en quatre blocs :

### La grande traversée

Les élèves découvrent les groupes sociaux composant la communauté de la Nouvelle-France : les paysans, les bourgeois, les religieux et les soldats. En équipe, ils partent à la découverte de l'exposition dans le but d'identifier des objets propres à ces différentes classes.

### Québec : un territoire en mouvement

Les élèves examinent une grande maquette de l'exposition, présentant Québec au début de la colonie. À l'aide du guide, ils découvrent l'évolution du

territoire. Cette activité permet également de comprendre les contraintes du terrain géographique occupé par la colonie.

### Archéologues en herbe

Les élèves se transforment en archéologues d'un jour et observent des objets tirés de la collection éducative pour essayer d'en deviner l'utilité. L'atelier leur permet de découvrir les éléments de société qui ont des incidences sur le développement du territoire et de comprendre le quotidien des habitants de la Nouvelle-France.

### Le jeu du commerce triangulaire

En petit groupe, les élèves se lancent dans une aventure en haute mer à travers un quiz interactif qui teste leur connaissance du commerce triangulaire entre la Nouvelle-France, les Antilles et la France. Au fil du jeu, ils découvrent les obstacles et les enjeux rencontrés par les marins de l'époque.



Carte géographique de la Nouvelle-France, 1612  
Wikipedia.org

## Liens avec la progression des apprentissages :

- > Domaine de l'univers social
  - Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

## Cette activité permet de développer les compétences disciplinaires suivantes :

- > Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- > Interpréter le changement d'une société sur son territoire

## Cette activité permet de développer les compétences transversales suivantes :

- > Exploiter l'information
- > Résoudre des problèmes
- > Exercer son jugement critique
- > Coopérer

