

Les Québécois : une question d'histoire

Visite guidée virtuelle

**Visite virtuelle en direct destinée
aux 1^{er} et 2^e cycles du secondaire**

Lieu : en classe

Durée : 85 minutes, (incluant 15 minutes d'ajustement)

Qu'est-ce qu'un Québécois ? Voilà une grande question ! À travers cette visite, les élèves découvrent comment l'identité d'un peuple se construit en explorant l'histoire du Québec, de ses humbles débuts de colonie comptoir à une société ouverte sur le monde.

En compagnie d'un guide-animateur, les élèves sont conviés à une visite virtuelle de l'exposition *Le temps des Québécois*. L'expérience en direct permet une interaction entre les élèves et l'animateur, comme si vous étiez sur place !

Au fil de l'activité, les élèves découvrent comment l'identité québécoise a évolué à travers le temps. La visite se concentre sur quatre moments charnières :

- > Les colons, exploration et enracinement (1608 à 1763) ;
- > Les Canadiens, la cohabitation (1763 à 1840) ;
- > Les Canadiens français, la modernité (1840 à 1960) ;
- > Les Québécois, la Révolution tranquille (1960 à aujourd'hui).

Activité post-visite

À la fin de la visite, les élèves sont invités à compléter un exercice synthèse qui promet des résultats étonnants !

Au premier cycle, les élèves complètent un haïku inspiré par le contenu de la visite guidée.

Au deuxième cycle, les élèves réalisent un cadavre exquis résumant l'évolution de l'identité québécoise.

Note : Un test technique doit avoir lieu quelques jours avant la tenue de l'activité. Assurez-vous d'avoir pris rendez-vous.



Marie-Josée Marcotte - Icône

Liens avec la progression des apprentissages :

- > Domaine de l'univers social
 - Histoire du Québec et du Canada

Cette activité permet de développer les compétences disciplinaires suivantes :

- > Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
- > Interpréter une réalité sociale

Cette activité permet de développer les compétences transversales suivantes :

- > Exercer un jugement critique
- > Exploiter l'information
- > Coopérer